

Kennsluáætlun

Haust 2023

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 5 stundir á viku

Kennari/kennarar: Guðrún Arna og Ólöf

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir: Bein kennsla, verkleg kennsla, leikir, spil og útikennsla.

Námsmat: Í stærðfræði er lögð áhersla á símat í formi kannana. Einnig er lagt upp með að nota leiðsagnarmat og þar að auki er virkni og þátttaka í kennslustundum metin. Við mat er stuðst við hæfniviðmið 4. bekkjar sem tilgreind eru í Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011/2013.

Námsgögn: Sproti 4A nemendabók og æfingahefti, Vasareiknir 3 og 4, ýmiss spil, gögn frá kennara.

Unnið er út frá eftirfarandi kennsluáætlun, en námsefni og verkefni eru aðlöguð að nemendum út frá hæfni hvers og eins þar sem unnið er að sömu markmiðum.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Hæfniviðmið

Spurt og svarað með stærðfræði.

Markmið að nemandi:

- Geti lesið texta um stærðfræðileg viðfangsefni og greini um hvað það fjallar.
- Sé fær um að útskýra fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig hann leysir verkefni.
- Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.

Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Noti vasareikni til að sjá hvernig tölur breytast.
- Sýni skilning á notkun talna og aðgerðamerkja.
- Þjálfist í að nota mismunandi hjálpargögn.

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar

Markmið að nemandi:

- Kynnist því að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
- Nýti sér stærðfræði í daglegu lífi.
- Nýti sér einföld stærðfræðihugtök t.d. í verkefnavinnu og í tali.

Tölur og reikningur

Markmið að nemandi:

- Noti náttúrulegar tölur frá minni en 0 og stærri en 1000.
- Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
- Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.
- Þjálfist í einföldum brotum og hlutföllum og hvernig þau eru notuð í daglegu lífi.

Algebra

Markmið að nemandi:

- Skoði og myndi talnamynstur.
- Æfi talnarunur og mynstur, t.d. með því að telja 2,4,6 eða með því að nota t.d. líkön eða hluti.
- Þjálfist í að finna lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og geti rökstutt lausnir sínar.

Rúmfræði og mælingar

Markmið að nemandi:

- Geti framkvæmt einfaldar mælingar
- Skoði lögun hluta og ræði um eiginleika og notagildi.
- Þjálfist í notkun ólíkra mælieininga t.d. með því að mæla, lengd, hitastig, rými, þyngd og tíma.
- Þjálfist í að spegla og hliðra flatarmyndum sem þekja flötinn.

Tölfræði og líkindi

Markmið að nemandi:

- Geri töflur og einföld súlurit um eitthvað sem tengist daglegu lífi.
- Geti talið, flokkað og skráð niðurstöður.
- Ræði um niðurstöður útreikninga súlurita.
- Þjálfist í að taka þátt í umræðum um tilviljanir og líkur t.d. með spilum.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat	Hæfniviðmið
21. - 25. ágúst	Upprifjun - að setja upp dæmi/samlagning/frádráttur/margföldun/orðadæmi/peningar	Efni frá kennara - upprifjunarhefti		
28. ágúst - 1. september	1.Kafli Hnitakerfi	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti. Stærðfræðispæjarinn Viltu reyna		Geti beitt skipulögðum aðferðum við lausnir verkefna og þrauta.
4. - 8. september	1.kafli Hnitakerfi	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti Stærðfræðispæjarinn Viltu reyna		Æfingapróf
11. - 15. september	2.kafli Tölur stærri en þúsund og minni en núll <i>Haustferð 12.sept</i>	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		Reikni með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt
18. - 22. september	2.kafli Tölur stærri en þúsund og minni en núll	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		Noti náttúrulegar tölur minni en 0 og stærri en 1000. Æfi talnarunur og mynstur
25. - 29. September	2.kafli Tölur stærri en þúsund og minni en núll <i>Skipulagsdagur 25.sept</i>	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		Skoði og myndi talnamynstur
2. - 6. Október	2.kafli Tölur stærri en þúsund og minni en núll <i>Íþróttadagur 3.okt</i>	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat	Hæfniviðmið
9. - 13. október	2.kafli Tölur stærri en þúsund og minni en núll	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		
16. - 20. október	3.kafli Samlagning og frádráttur	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		Nýtir sér stærðfræði í daglegu lífi
23. – 27.október	<i>Viðtalsdagur 26.okt Skipulagsdagur 27.okt</i>			
30.okt - 3. nóvember	3.kafli Samlagning og frádráttur	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		Geti lesið texta um stærðfræðileg viðfangsefni og greini um hvað það fjallar.
6.- 10. nóvember	3.kafli Samlagning og frádráttur	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: Æfingahefti		Þjálfist í að nota þekkingu sína og skilning á tölum við að reikna. Reikniaðgerðirnar fjórar
13. - 17. nóvember	4. kafli Tíminn, klukkan 5.kafli Margföldun og deiling	Sproti 4a: nemendabók (sleppa bls. 69,70,72,77,79,82,83) Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti		Nýti sér stærðfræði í daglegu lífi. Þjálfist í notkun ólíkra mælieininga - Tíminn

20. - 24. nóvember	5.kafli Margföldun og deiling	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti		Geti útskýrt fyrir kennara og bekkjarfélögum hvernig nemandi leysir verkefni.
27. nóvember – 1. desember	5.kafli Margföldun og deiling	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti		Sýni skilning á notkun talna og aðgerðarmerkja
4. - 8. desember	6.kafli Samhverfa og mynstur	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti		Þjálfist í að spegla og hliðra flatarmyndum sem þekja flötinn.
11.-15. desember	6.kafli Samhverfa og mynstur	Sproti 4a: nemendabók Sproti 4a: æfingahefti		
18.-22. desember	<i>Kirkjuferð og Jólaskemmtun</i>			